**Аннотация к рабочей программе по баскетболу**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Дополнительная образовательная программа. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта – баскетбол |
| Краткое наименование программы | Дополнительная образовательная программа. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта – баскетбол |
| Направленность программы | физкультурно-спортивная |
| Виды деятельности образовательной программы | 1. Занятие баскетболом (ОФП, СФП, стойки и перемещения, работа в команде)
2. Укрепление и оздоровление организма
 |
| Форма обучения | очная |
| Аннотация программы | Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Занятия баскетболом способствуют всестороннему физическому развитию и вырабатывают у игроков физические и морально-волевые качества и навыки, необходимые в трудовой и боевой деятельности, - быстроту, выносливость, ловкость, смелость, настойчивость, ориентировку, коллективизм и др.Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: учебно-тренировочные занятия, лекционное занятия, открытые занятия, соревнования, и др. |
| **Цели и задачи программы** | **ЦЕЛЬ:** создание особой образовательной среды для творческого, личностного и профессионального самоопределения детей посредством регулярных занятий баскетболом с учетом их способностей**ЗАДАЧИ:**1.Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;3. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;4. Закрепление достигнутых результатов и дальнейшее повышение уровня спортивного мастерства;5. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;6. Мониторинг и отбор перспективных юных спортсменов;7. Повышение общей физической подготовленности. |
| Возрастная категория детей | 8 – 18 лет |
| Категория состояния здоровья детей, которые могут быть зачислены на обучение по образовательной программе (ОВЗ/без ОВЗ) | Без ОВЗ |
| **Наименование этапа** | **Спортивно-оздоровительный этап** |
| Срок реализации | 1 год |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | До 276 |
| Ожидаемые результаты освоения  | ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (отражают приобретенный опыт обучающихся в процессе освоения программы, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний):Стартовый уровень*Знают:** основные требования к занятиям в избранном виде спорта;
* историю развития баскетбола;
* правила игры;
* основы техники и тактики;

*Умеют:** выполнять основные приемы и передачи;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*регулятивные** способность обучающегося понимать и принимать цель и задачи;
* в сотрудничестве с тренером-преподавателем ставить новые задачи;

*познавательные** навык умения учиться решать спортивные задачи,
* поиск, анализ и интерпретация информации с помощью тренера-преподавателя.

*коммуникативные** умение координировать свои усилия с усилиями других;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* определять смысл влияния занятий спортом на здоровье человека;
* активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявление положительных качеств личности и дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.
 |
| **Наименование этапа** | **Этап начальной подготовки 1-го года обучения**  |
| Срок реализации | 1 год |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 276 |
| Ожидаемые результаты освоения  | ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (отражают приобретенный опыт обучающихся в процессе освоения программы, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний):Стартовый уровень*Знают:** влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;
* основы техники и тактики;
* способы проведения соревнований

*Умеют:** использовать знания, умения, навыки на практике;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ *регулятивные** Владеть техникой игры;
* Применять полученные знания в игре;
* Контролировать свое самочувствие;

*познавательные** самостоятельно определять нужное направление движения по словесной инструкции учителя, по звуковым и музыкальным сигналам;
* находить ошибки при выполнении комплексов по общей физической подготовке;

*коммуникативные** учиться выполнять различные виды упражнений
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной групповой деятельности, в том числе в ситуации столкновенияинтересов;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.
 |
| **Наименование этапа** | **Этап начальной подготовки 2-го и 3-го года обучения** |
| Срок реализации | 2 года |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 414 |
| Ожидаемые результаты освоения  | ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (отражают приобретенный опыт обучающихся в процессе освоения программы, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний):Стартовый уровень*Знают:** влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;
* основы техники игры;
* способы проведения соревнований и их судейство

*Умеют:** использовать знания, умения, навыки на практике;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ *регулятивные** Владеть техникой игры
* Применять полученные знания в игре.
* Контролировать свое самочувствие

*познавательные** самостоятельно определять нужное направление движения по словесной инструкции тренера-преподавателя, по звуковым и музыкальным сигналам;
* находить ошибки при выполнении комплексов по общей физической подготовке;

*коммуникативные** учиться выполнять различные виды упражнений
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной групповой деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.
 |
| **Наименование этапа** | Учебно-тренировочный этап 1-го и 2-го года обучения |
| Срок реализации | 2 года |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 552 |
| Ожидаемые результаты освоения  | Базовый уровень*Знают:** основные требования к занятиям в избранном виде спорта;
* историю развития баскетбола;
* гигиенические требования к занимающимся и местам проведения занятий и соревнований;
* влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;
* основы техники и тактики;
* способы проведения соревнований.

*Умеют:** свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
* оценивать продукт своей деятельности по заданным или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
* обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
* фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* умение работать по предложенному тренером-преподавателем плану, проявление способности к самостоятельному планированию своих действий для достижения поставленной цели, выполнению контроля и оценка результата своей деятельности, сравнению запланированного и полученного результата, исправление недочетов;
* умение участвовать в соревнованиях;
* продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных задач.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* устойчивый интерес к баскетболу.
* реализация спортивного потенциала в процессе игры;
* позитивная самооценка своих способностей.
 |
| **Наименование этапа** | Учебно-тренировочный этап 3-го года обучения |
| Срок реализации | 1 год |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 736 |
| Ожидаемые результаты освоения  | Базовый уровень*Знают:*• основные требования к занятиям в избранном виде спорта;• историю развития баскетбола;• гигиенические требования к занимающимся и местам проведения занятий и соревнований;• влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;• технику и тактику игры;• способы проведения соревнований.*Умеют:** наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
* соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
* принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
* выполнять судейство игры;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ• умение работать по предложенному плану, проявление способности к самостоятельному планированию своих действий для достижения поставленной цели, выполнению контроля и оценка результата своей деятельности, сравнению запланированного и полученного результата, исправление недочетов;• умение участвовать в соревнованиях;• продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных задач.ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ• устойчивый интерес к баскетболу.• реализация спортивного потенциала в процессе игры;• позитивная самооценка своих способностей. |
| **Наименование этапа** | Учебно-тренировочный этап 4-го и 5-го года обучения |
| Срок реализации | 2 года |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 828 |
| Ожидаемые результаты освоения  | Базовый уровень*Знают:*• основные требования к занятиям в избранном виде спорта;• историю развития баскетбола;• гигиенические требования к занимающимся и местам проведения занятий и соревнований;• влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;• технику и тактику игры;• способы проведения соревнований.* обязанности первого и второго судьи

*Умеют:** наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
* составляют комплекс упражнений по физической, технической и тактической подготовке;
* соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
* проводить подготовительную и основную часть занятий по начальному обучению технике игры;
* выполнять судейство учебных и соревновательных игр;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ• умение работать по предложенному плану, проявление способности к самостоятельному планированию своих действий для достижения поставленной цели, выполнению контроля и оценка результата своей деятельности, сравнению запланированного и полученного результата, исправление недочетов;• умение участвовать и проводить соревнования;• продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных задач.ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ• устойчивый интерес к баскетболу.• реализация спортивного потенциала в процессе и на судействе игры;• позитивная самооценка своих способностей. |
| Нормы оснащения детей средствами обучения при проведении обучения по образовательной программе и интенсивность их использования | Баскетбольные кольца с сетками, баскетбольные щиты, мячи баскетбольные, насос для накачивания мячей в комплекте с иглами, набивные мячи, гимнастические скакалки, гимнастические скамейки, беговые дорожки, велотренажеры, силовые тренажёры. |